

System Pozytywnej Motywacji w ZSO nr 8

*„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie - naucz.
Jeśli nie wie - wytłumacz. Jeśli nie może - pomóż”*

Janusz Korczak

System Pozytywnej Motywacji (SPM) - jako program sprzyjający wychowaniu młodych ludzi - powstał, aby uczyć jasnych zasad funkcjonowania w środowisku szkolnym, kształtować właściwą samoocenę, urealniać oczekiwania wobec siebie i otoczenia, podnosić poziom kontroli wewnętrznej, zapobiegać etykietowaniu przez środowisko, przeciwdziałać postawom aspołecznym.

SPM ma na celu osłabienie konfliktów młodzieżowych (agresja bezpośrednia, słowna, przemoc fizyczna i psychiczna), niski poziom poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów, niezadowolenie Rodziców, zbyt dużą ilość czasu i zaangażowania Nauczycieli poświęconego uczniom sprawiającym problemy wychowawcze.

System Pozytywnej Motywacji oparty jest w całości na podstawach sprawiedliwości naprawczej, która zakłada:

- zadośćuczynienie zamiast karania, czyli zrozumienie popełnionego błędu, okazanie skruchy, podjęcie działań mających na celu naprawę krzywdy, wyrządzonego zła, zachowania sprzecznego z przyjętymi i respektowanymi normami;
- tolerancję dla odmienności, uczenie szacunku dla drugiej osoby, nawet jeśli jej zachowanie jest godne potępienia;
- właściwą opiekę dla pokrzywdzonego oraz prawo sprawcy do uczciwego wynagrodzenia powstałych strat;
- naukę kontroli emocji;
- umiejętność odróżniania dobra od zła;
- rozwiązywanie konfliktów poprzez rozwiązywanie problemów;
- rozwijanie poczucie świadomości i odpowiedzialności za swoje postępowanie.

Narzędzia stosowane w celu realizacji zasad SPM:

1. Procedury wobec uczniów nieprzestrzegających zasad Statutu Szkoły (zał. nr 1).
2. Obserwacja zachowania ucznia poprzez zapisy w dzienniku uwag pozytywnych i negatywnych.

3. Arkusz monitorujący frekwencję i zachowanie wspierający ucznia w samokontroli zachowania na lekcji z możliwością wpisu przez nauczyciela jasnego komunikatu „+”, „-” oraz wpisów pozytywnych lub negatywnych o postawie na lekcji (zał. nr 2).
4. Zespół wychowawczy (dyrektor/wicedyrektor, pedagog/psycholog, rodzic, uczeń, w uzasadnionych przypadkach kurator społeczny, przedstawiciel Straży Miejskiej, Policja) mający formę rozmowy, podczas której uczeń rozumie, zasady, które złamał i sam proponuje możliwe rozwiązania i sposoby zadośćuczynienia, naprawy popełnionych błędów.
5. „Kartonik szansa” zwalniający w danym dniu z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianych kartkówek, wydawany przez dyrektora/wicedyrektora szkoły na wniosek wychowawcy lub nauczyciela/pracownika szkoły za:
 - systematyczne uczęszczanie na lekcje: frekwencja przez kolejne 2 miesiące powyżej 95% (pozostałe nieobecności usprawiedliwione);
 - prace na rzecz szkoły;
 - szczególną aktywność (udział w imprezach szkolnych, konkursach, promocja szkoły, zaangażowanie w życie szkoły);
6. Mediacje jako forma rozwiązywania konfliktów , wychowywania w atmosferze akceptacji potrzeb innych ludzi, dialogu, otwartości i tolerancji;
7. Program interwencji profilaktycznej “Bliżej” zapobiegający marginalizacji jednostek w klasie szkolnej.

Uwaga!!!

Narzędzia SPM nie pełnią funkcji kar. Mają na celu zmotywowanie ucznia do przyjęcia określonej, oczekiwanej postawy i uwrażliwienia na dobro, w poczuciu odpowiedzialności za swoje czyny.

ARKUSZ MONITORUJĄCY FREKWENCJĘ ORAZ ZACHOWANIE UCZNIA

Imię i nazwisko klasa

Termin oddania arkusza

Powód wydania arkusza.....

DATA	KOLEJNOŚĆ LEKCJI									OPUSZCZENIE TERENU SZKOŁY	UWAGI, RODZAJ WZMOCNIENIA	PODPIS RODZICA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

OBJAŚNIENIA :

W kolumnach 1-9 nauczyciel zakreśla znak (+, -) określający pozytywne lub negatywne zachowanie ucznia na danej lekcji oraz swój czytelny podpis.

WZMOCNIENIA : „PS” – pochwała słowna „U” – upomnienie

INDYWIDUALNE ZALECENIA NAUCZYCIELI UCZĄCYCH W KLASIE				
LP	NAUCZYCIEL - PRZEDMIOT	TREŚĆ ZALECENIA	TERMIN REALIZACJI	PODPIS NAUCZYCIELA
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Objaśnienie : W tabeli nauczyciele i wychowawca wpisują swoje sugestie i zalecenia w stosunku do ucznia realizującego Arkusz Monitorujący Zachowanie. NIEREALIZOWANIE PRZEZ UCZNIA ZALECEŃ NAUCZYCIELA, SKUTKUJE NIEROZLICZENIEM KONTRAKTU (ZESPOŁEM WYCHOWAWCZYM Z NAGANĄ DYREKTORA SZKOŁY)

**Zespół Szkół
Ogólnokształcących nr 8**
44-117 Gliwice, ul. Syriusza 30
REGON: 367338275
tel./fax: 32 234-41-13

PROCEDURY

wobec uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Gliwicach, którzy nie przestrzegają zapisów Statutu Szkoły

opuszczenie terenu szkoły podczas przerwy przez uczniów niepełnoletnich	nie okazywanie szacunku innym osobom, pracownikom szkoły oraz rówieśnikom	falszowanie dokumentacji szkolnej m.in. usprawiedliwień
dezorganizowanie zajęć szkolnych	brak kultury zachowania w szkole i poza nią	namawianie do łamania prawa
nie wywiązywanie się z obowiązków ucznia (nie realizowanie obowiązku szkolnego; brak przygotowania do lekcji; celowe, (powtarzające się spóźnianie)	kłótnie, konflikty, długotrwałe spory, obmowa, wyszydzanie, wykorzystywanie	pobicie, kradzież, zażywanie i posiadanie narkotyków oraz alkoholu na terenie szkoły i poza nią
	brak dbałości o piękno mowy ojczystej	frekwencja 70% lub niższa, nieusprawiedliwione nieobecności
	cyberprzemoc, mowa nienawiści	znęcanie psychiczne
niesamodzielna praca podczas sprawdzianów	brak dbałości o honor i tradycję szkoły	palenie i posiadanie papierosów na terenie szkoły
odmowa wykonania polecenia nauczyciela		niszczenie mienia szkoły
używanie, okazywanie telefonu komórkowego na terenie szkoły (brak dostosowania się do zasad może spowodować zatrzymanie telefonu do czasu jego odbioru przez rodziców/ prawnych opiekunów)	noszenia w budynku szkoły nakrycia głowy, odzieży lub innych elementów zawierających treści obraźliwe lub demoralizujące	Niepowodzenie edukacyjne na pierwszy semestr
manifestowanie przynależności do nieformalnych grup kibiców na terenie szkoły.		
Procedury		
Powyższe zachowanie może być powodem wręczenia „Arkusza monitorującego frekwencję i zachowanie ucznia” lub zorganizowania Zespołu wychowawczego – w zależności od wagi przewinienia.		Każde z wymienionych przewinień jest kierowane bezpośrednio na posiedzenie Zespołu Wychowawczego z możliwością powiadomienia w stosownych sytuacjach Sekcji Prewencji ds. Nieletnich Miejskiej Komendy Policji lub Sądu.
7-9 uwag w dzienniku I Zespół Wychowawczy , realizowanie zapisów karty monitorującej zachowanie i frekwencję		
Niezrealizowanie Arkusza – ZESPÓŁ WYCHOWAWCZY w obecności rodziców, pedagoga, wychowawcy, ew. kuratora rodzinnego oraz wicedyrektora/dyrektora. Uczeń ma prawo do 3 Zespołów Wychowawczych		
III Zespół Wychowawczy skutkuje (w miarę możliwości) karnym przeniesieniem ucznia do klasy równoległej oraz/ lub pismem do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację wychowawczą ucznia.		

Wprowadzono Zarządzeniem Nr 24/2018/2019 z dnia 17.01.2019r.